



SAVJET ZA VATROGASNU MLADEŽ HRVATSKE VATROGASNE ZAJEDNICE



Ospozobljavanje kandidata za stjecanje statusa “voditelj vatrogasne mlađeži”

Varaždin, ožujak 2016.

FireFightingNews.com

Pripremili: Nikola Sedlar, mag. cin.
Josip Cingesar



4.

Nastavnik i sudionici odgojno-obrazovnog procesa

FireFightingNews.com

Cilj današnjeg izlaganja:

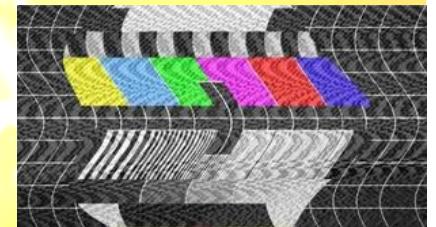
- saznati tko je voditelj, trener, nastavnik, učitelj...
- tko je i što je sve sudionik odgojno-obrazovnog procesa
- saznati nešto o grupi, timu, ekipi
- naučiti osnovne načine vođenja equipe
- osobine dobrog učitelja, trenera
- voditelj vatrogasne mladeži (karakteristike dobrog voditelja)

Osnovni pojmovi

- nastavnik – osoba čiji je zadatak prenošenje znanja (informacija) na drugu osobu
- učenik – osoba koja prima informacije, upija ih, (uči) te ih interpretira i koristi
- materija učenja – informacije koje se prenose, koje se uče



- Komunikacijski kanal – kanal kojim informacije (poruka) putuju od nastavnika prema učeniku
 - smetnje u komunikacijskom kanalu



NASTAVNIK+UČENIK+DOBAR KOMUNIKACIJSKI
KANAL + PRIMJERENE INFORMACIJE
= USPJEŠNO UČENJE

TRENER – osoba koja na smislen, svrsishodan, planiran i programiran način provodi sportski (ili neki drugi) trening s ciljem određenih postignuća osoba koje trenira



Sudionici odgojno-obrazovnog procesa:

- Nastavnik
- Učenik
- Okolina
- Roditelji



- VODITELJ- odrasla osoba koja raspoznaće načine rukovođenja, poznaće ciljeve određene ekipe i način postizanja ciljeva
- GRUPA - dva ili više međuvisnih pojedinaca koji su udruženi da bi postigli određene zajedničke ciljeve, vođa dominantan i o njemu ovisi koliko će se uvažavati mišljenja ostalih članova

- TIM- manja skupina ljudi od grupe, veća komunikacija unutar njega, više se uvažavaju mišljenja pojedinaca
- EKIPA – skupina koja broji od 5 do 15 članova a koji imaju različite uloge pri ostvarivanju zajedničkog cilja



Načini rukovođenja ekipom

a) **autokratsko vođenje**- voditelji sami planiraju aktivnosti i donose odluke, članove mlađeži ne obavještavaju što će ubuduće raditi, svakome određuju kratkotrajne zadatke
-komunikacija uglavnom jednosmjerna, naniže prema članovima grupe
-guši individualnu inicijativu
- brzina, urednost, predvidljivost

FirefightingNews.com



b) demokratsko vođenje- planiraju se i donose odluke na osnovi savjetovanja i konzultacije sa članovima grupe, članovima se nude alternative, učinak se ocjenjuje objektivno te se prema tome pohvaljuje ili kažnjava

- komunikacija aktivno teče naviše i naniže
- zahtjeva mnogo vremena i ponekad uzrokuje podjele u ekipi

c) stihijsko vođenje- nema pravila niti ih se pridržava



Stil voditelja

- Autoritarian: ne dopušta dvosmjernu komunikaciju, traži da ga se bespogovorno sluša, ne voli komentare u vezi svojega rada, ekipa ga poštuje ali ga se boji...
 - nema dugoročnog uspjeha (“utjerivanje straha u kosti”)



- Autoritativan:
 - inzistira na dvosmjernoj komunikaciji, konzultira se i savjetuje, uzima u obzir stanje, želje i stavove ekipe te donosi najbolje odluke u suradnji s ekipom
 - Ekipa ga poštaje
 - Obostrano povjerenje
 - Inzistiranje na održanju dogovora

Razlike između autoritarnog i autorativnog stila

	<u>Autoritarnost poslušnost</u>	<u>Autorativnost odgovornost</u>
CILJ	naučiti da se poštuju naredbe	naučiti da donose odgovorne odluke
NAČELO	poslušnost	učenje iz vlastitog iskustva
PONAŠANJE UČITELJA	kazniti ili nagraditi	objasniti i primjeniti logične posljedice ponašanja
PONAŠANJE UČENIKA	poslušnost	potvrda razloga za postojanje pravila i učenje samoregulacije

FireFightingNews.com

Osobine dobrog učitelja, trenera, voditelja:

- Zrela i kritična osoba
- Dosljedan kod dogovorenih zadataka
- Koristi pravilan, razumljiv govor
- Savjetnik, informator i dobar organizator
- Sistematican u radu
- Stručnjak u svom području



- Uvijek točan



- Primjerenog ponašanja



- Ima zamjenika



- Nagraduće uspjeh

- primjer mladima
- nikad neće biti dovoljno zaslužan
- uvijek kriv za sve
- kroz godine se vraćaju
zasluge rada s mladima

FireFightingNews.com



Pozitivna okolina za odgojno obrazovni proces

Ključni faktori:

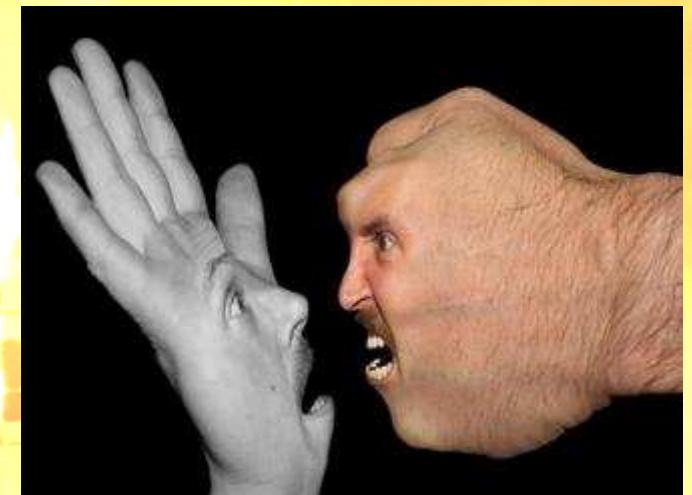
- homogena ekipa
- prostor: učionica, dvorana, vanjski tereni
- konkretan plan o pravilima i postupcima
- postavljanje pravila i rasprava o njima (jasnoća i moguće posljedice)



Nedisciplina uzroci i rješavanje situacija

Vrste nediscipline:

- Agresija
- Nepoštenje
- Prkos autoritetu
- Remećenje rada
- Nesudjelovanje u radu



Biološke osobine:

- npr. slabija mentalna razvijenost
- impulzivnost
- temperament i osobine živčanog sustava

Emocionalni problemi djeteta, obiteljski problemi

Situacija u školi

Autoritarni stil voditelja

Nepostojanje jasnih pravila

Kako uspostaviti disciplinu

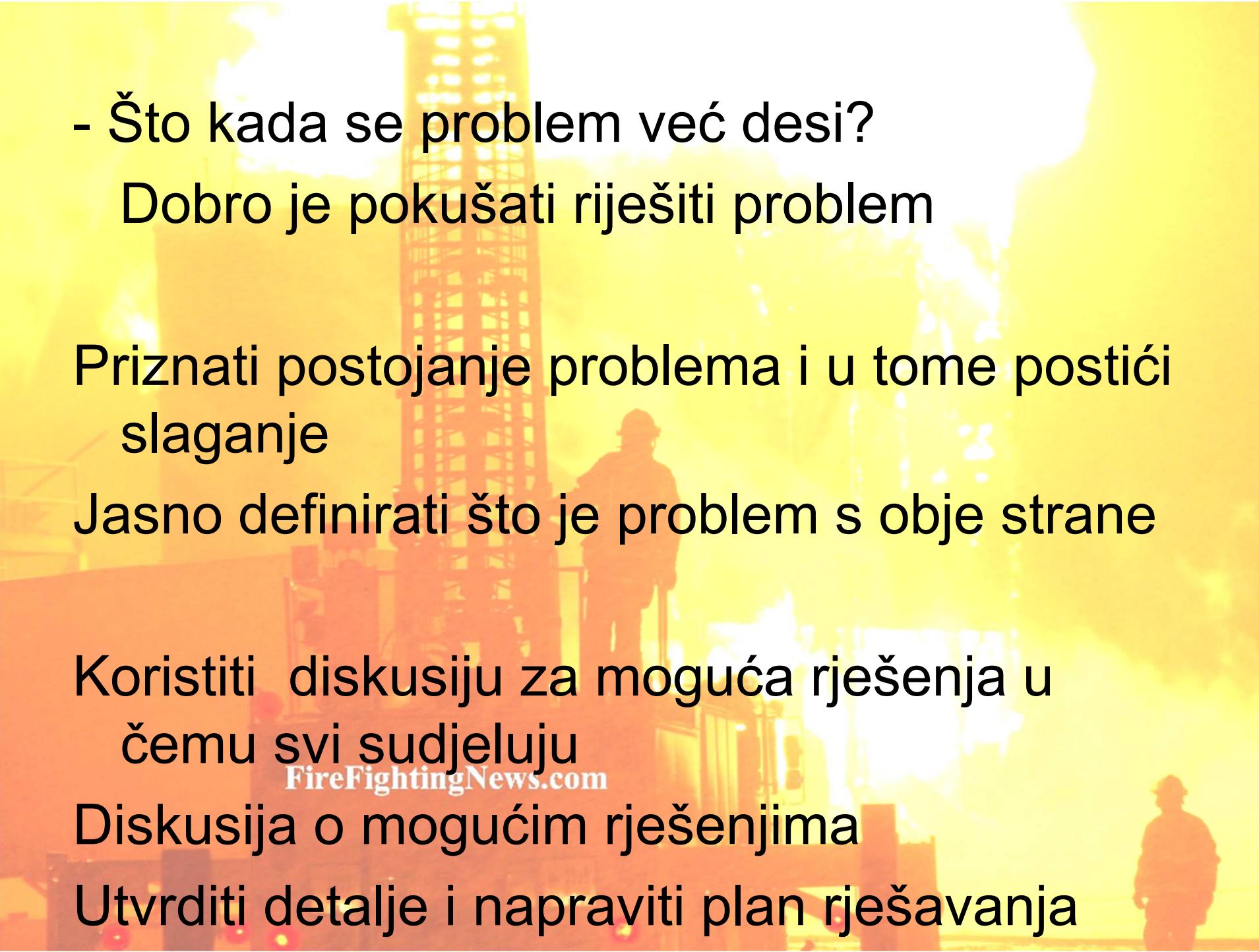
- Kada se problem pojavi treba ga riješiti istovremeno, spriječiti ili minimalizirati.
- Dobar princip je – načelo najmanje intervencije, ne podizati nepotrebnu ili veliku paniku. Ne moralizirati, već to riješiti s najmanjim mogućim zahvatom

- Voditelj treba sam sebi osvijestiti da je u ekipi sve u redu, da proces vježbanja dobro teče
- Treba također to reći i učenicima
- Osvojiti ih da oni to upravo rade i kako je to zapravo moguće, npr. Ante, vidiš kako nije teško pratiti vježbu, nema nekih problema ...je li tako?
- Dakle, ne treba čekati da se problem desi pa gasiti požare, nego afirmirati pozitivna ponašanja!

- Drugi princip jest da voditelj reagira na sitne suptilne male odmake koji mogu izrasti u velika ometanja

Dakle treba reagirati odmah u začetku, čim se negativno ponašanje započne dešavati

Ako učitelj u tome uspije, tada će u začetku zaustavljati djecu i tako uvijek održavati situaciju mirnom



- Što kada se problem već desi?

Dobro je pokušati riješiti problem

Priznati postojanje problema i u tome postići
slaganje

Jasno definirati što je problem s obje strane

Koristiti diskusiju za moguća rješenja u
čemu svi sudjeluju

FireFightingNews.com

Diskusija o mogućim rješenjima

Utvrditi detalje i napraviti plan rješavanja

Principi upravljanja ekipom

- U pokušaju kontroliranja i upravljanja djecom možemo krenuti iz pet različitih pozicija:Kažnjavanje, kritiziranje ili ponižavanje, okrivljavanje – Ti si kriv!, Prijatelj – pozitivna kontrola, smješkanje, pohvale, nagrade – učini to radi mene! objektivan pristup-promatrač nagradjujemo dobro ponašanje i ukidamo povlastice kada najđemo na neželjeno

- *Ne mogu Vam dati recept za uspjeh, ali Vam mogu reći formulu za neuspjeh:
NASTOJTE SVAKOME UGODITI!*
- *Civilizacija je uvijek u opasnosti kad oni koji nisu naučili slušati dobiju pravo zapovijedati.*

FireFightingNews.com

Pitanja?

